



## Alternance

# Cyril a la fibre aéronautique



Cyril Duquesne (à gauche) et son tuteur Alexandre Robert, autour de l'inverseur de poussée, une pièce fabriquée par Sumpar, qui fut exposée au Salon du Bourget

### Normandie Aérospatiale

- Pour répondre aux besoins des entreprises de l'aéronautique et du spatial en personnel très qualifié, Normandie Aérospatiale a mis en place six formations, en alternance ou par l'apprentissage. Du bac pro au master, celles-ci préparent des jeunes et des adultes de la région à des métiers industriels à forte vocation aéronautique, évoluant dans un univers de haute technologie.
- Formations qui débouchent sur différents diplômes. Parmi eux : le bac professionnel aéronautique option mécanicien systèmes cellule, la licence professionnelle électronique, application au domaine aéronautique et spatial, le master mécatronique, filière physique, mécanique, sciences de l'ingénieur.

Plus d'infos, [www.nae.fr](http://www.nae.fr)

**bac STI et son BTS lui avaient appris l'industrialisation des produits mécaniques, en général. Mais c'est l'aéronautique qui le passionnait. Cyril Duquesne est entré dans cette filière d'avenir grâce à un contrat de formation en alternance, chez Sumpar à Boos. Témoignage.**

**D**u plus loin que remonte sa mémoire, Cyril Duquesne a une certitude : *"J'ai toujours aimé les avions."* Avec les années, la passion s'est renforcée. Résultat, à force de travail et de persévérance, ce Rouennais de 22 ans s'est trouvé un métier dans la filière aéronautique : *"Je viens d'être embauché par l'entreprise Sumpar, à Boos, comme technicien méthode aéronautique"*, explique-t-il. Ses diplômes ? *"J'ai commencé par un bac STI (sciences et technologies industrielles) génie mécanique à Forges-les-Eaux. Ensuite, j'ai préparé un BTS (brevet de technicien supérieur) industrialisation de produits mécaniques en 2 ans, au lycée Blaise Pascal à Rouen. J'étais à l'école à plein temps."*

En première année de BTS, Cyril goûte à la vie professionnelle : *"Nous avions un stage de 8 semaines à effectuer."* Son choix se porte sur une entreprise de la filière aéronautique. *"C'est comme ça que j'ai démarré chez Sumpar."* D'entrée, le courant passe avec Alexandre Robert, le tuteur qui le guidera dans sa découverte du monde du travail, et dans l'apprentissage du métier.

### Analyser les demandes des clients

*"L'été suivant, je suis revenu chez Sumpar, pour un emploi saisonnier"*, ajoute Cyril.

Un an plus tard, quand le jeune homme obtient son BTS, la chance se présente à lui. Loïc Laurent, directeur

général de Sumpar, lui propose un poste en alternance : celui de technicien méthode aéronautique. L'occasion rêvée de se spécialiser dans la filière. L'idée : partager son temps entre les cours théoriques, dispensés au Cesi de Mont-Saint-Aignan, et la formation pratique chez Sumpar, à Boos. Le but : obtenir la certification TPM (technicien préparateur méthode) dans la filière aéronautique et spatiale, validée par l'UIMM (union des industries et des métiers de la métallurgie).

Cyril accepte sans hésiter. Pendant 14 mois, coaché par Alexandre Robert, l'apprenti se familiarise avec une activité très pointue : la conception, la fabrication, le montage et l'assemblage de pièces complexes, voire vitales, destinées aux avions et aux hélicoptères. Exemples : cette gouverne de profondeur (qui permet au Falcon 2000 de gérer l'altitude en vol), ou l'inverseur de poussée (grâce auquel l'avion peut freiner au moment de l'atterrissage).

Décembre 2011, Cyril termine son cursus. Le diplôme en poche, en janvier 2012, il est officiellement recruté par Sumpar. Sa mission : analyser les demandes des clients de la société, retranscrire leurs besoins dans la conception et la fabrication des pièces. Pièces destinées à des hélicoptères ou à des avions, tels le Falcon F7X, l'Airbus A 320, A 380...

Sylvie Gesquière